

2024-2025

Pædagogisk tilsynsrapport

Dagtilbud på Langeland

Børnehuset Rævehøj



LANGELAND

TIL OS ALLE ~ SAMMEN



Formålet med det pædagogiske tilsyn i Langeland Kommunes dagtilbud

Formålet med det pædagogiske tilsyn i Langeland Kommune er at få øje på både styrker og udviklingsområder i det enkelte dagtilbud. Tilsynet skal støtte den fortsatte pædagogiske udvikling og sikre kvaliteten i det pædagogiske arbejde.

Lovpligtigt tilsyn

Ifølge Dagtilbudsloven skal der gennemføres pædagogisk tilsyn i alle dagtilbud mindst hvert andet år. På baggrund af tilsynet udarbejder Langeland Kommune en offentlig tilsynsrapport for hvert børnehus.

Tilsynsrapporten

Tilsynsrapporten opsummerer observationer og vurderinger fra tilsynet. Den fremhæver både det, der fungerer godt, og de områder, hvor der er behov for udvikling. Rapporten er et øjebliksbillede og bør ses som én del af det samlede billede af dagtilbuddets kvalitet.

Forankring i den styrkede pædagogiske læreplan

Tilsynet bidrager samtidig til evalueringen af dagtilbuddets arbejde med den styrkede pædagogiske læreplan, som er gældende i alle danske dagtilbud.

Fælles værdigrundlag

Langeland Kommunes dagtilbud arbejder ud fra et fælles pædagogisk grundlag, der danner ramme for arbejdet med trivsel, læring, udvikling og dannelse. Dette grundlag anvendes også som reference i forbindelse med pædagogisk tilsyn og opfølgning.

Læs mere

Du kan læse mere om tilsynsmodellen for dagtilbud i Langeland Kommune her:□

<https://langelandkommune.dk/mit-liv/tilsyn/tilsynsmodel-for-dagtilbud>

Afrapportering af tilsynsforløb – Børnehuset Rævehøj

For at sikre, at det pædagogiske tilsyn i **Langeland Kommune** understøtter udvikling og læring, gennemføres tilsynet som et forløb med flere sammenhængende elementer.

Tilsynsforløbet indledes med en observation af den pædagogiske praksis via KIDS-metoden. Herefter afholdes et dialogbaseret tilsynsmøde, hvor der – ud over KIDS-data – inddrages relevante kvantitative og kvalitative oplysninger, herunder:

- Sprogvurderingsdata for 3-årige børn
- Trivselsvurderinger for alle børn
- Dagtilbuddets pædagogiske læreplan
- Eventuelle henvendelser fra forældre

Formålet med tilsynsmødet er at skabe dialog om både pædagogiske styrker og opmærksomhedspunkter, som observationerne og data peger på.

Elementer i tilsynsforløbet:

Element	Indhold
Dato for KIDS-observationer	<i>Vuggestue 24. marts 2025</i> <i>Børnehave 9. april 2025</i>
Dato for tilsynsmøde	<i>5. maj 2025</i>
Kollegasparring	<i>Observationerne og tilsynsrapporten blev gennemgået på et</i>

	<i>personalemøde, hvor der efterfølgende blev udvalgt fokuspunkter.</i>
Involvering af medarbejdere efter personalemødet	<i>Medarbejderne har været med til at udvælge fokuspunkter og lagt en plan for hvordan der arbejdes med disse.</i>
Orientering om tilsynet til forældregruppen	<i>2. juni 2025.</i>
Orientering om tilsynet til forældrebestyrelsen i dagtilbuddet	<i>5 maj. 2025</i>

Opfølgning på tilsynet

Type af opfølgning	Beskrivelse
Generel opfølgning	x
Tættere opfølgning	

Vurdering af kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer

På baggrund af observationer fra tilsynet og dialogen på tilsynsmødet vurderes kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer ud fra de tre temaer i KIDS-materialet:

Relationer, Leg og aktiviteter, samt Fysiske omgivelser.

Børnehaven

Tema: Relationer

Kort beskrivelse af positive observationseksempler

Der observeres generelt anerkendende voksne med gode relationer til børnene, der møder børnene som individer. Der ses gode børnefællesskaber, hvor mange børn er i aktivt samspil og i relation med hinanden over længere tid.

- I konstruktionshjørnet i fællesstuen opleves der flere gange gode dialoger, når pædagoger giver sig tid til at deltage i legen
- Ved modtagelse mødes nogle børn med godmorgen af voksne der har gode forbindelser med børnene, når de møder ind. Det der kendetegner de gode møder er, når den voksne giver sig tid til at gå i øjenhøjde, indbyde til dialog og måske udveksle kram

Kort beskrivelse af opmærksomhedspunkter

Der bør være opmærksomhed på forældres oplevelse af afleveringssituationen og tydeligheden i modtagelsen, også efter kl. 9. Der kan også arbejdes med fælles forventninger og værdier mellem personale og forældre omkring afleveringer.

Tema: Leg og aktiviteter

Kort beskrivelse af positive observationseksempler

Der observeres en god variation af lege og aktiviteter i løbet af dagen, der er alders- og kønsrelevante og har børnenes perspektiv for øje.

- En pige leger i et område, hvor der står en legetøjsbil, som et par mindre drenge ønsker at lege med. Hun ser det og siger "Nu får i den aldrig", og kravler op på en reol, hvor hun placerer bilen øverst. En ældre dreng, der har siddet helt stille og leget med perler ved bordet ved siden af, rejser sig og går hen til reolen og kravler op, tager bilen og giver den til drengene. Uden at sige noget, kigget han pigen i øjnene, og sætter sig roligt hen og leger videre med perler

Kort beskrivelse af opmærksomhedspunkter

Det bør overvejes, hvordan man kan skabe en roligere atmosfære under måltiderne samt hvordan man i højere grad kan arbejde med børns perspektiver i leg.

Tema: Fysiske omgivelser

Kort beskrivelse af positive observationseksempler

Stuerne er generelt tydelige og opdelt til flere aktiviteter. Legepladsen er ny og velorganiseret.

Kort beskrivelse af opmærksomhedspunkter

Generelt er rummene tydelige i deres historiefortælling, men noget af den uro der opleves, skyldes formodentlig, at børnene er lidt på overarbejde ift. fortolkning. Der kunne med fordel se på, hvordan man som pædagog kan være med til at understøtte og opretholde rummenes intention.

Hvilke overvejelser gør man sig ift. at skabe varierede rum, og sikre opretholdelsen af dem over tid?

Børnehavens udviklingspunkter

Efter tilsynsmødet er medarbejderne blevet inddraget i, hvordan der skal arbejdes videre med de indsigter og anbefalinger, som tilsynet har givet anledning til.

Leg og Aktivitet:

- Vi vil arbejde med at give børnene mulighed for mere fokuseret og fordybet leg.

Fysiske omgivelser:

- Vi vil få sorteret og ryddet op i legetøjet. Vi vil sørge for, at legetøjet er i børnehøjde og placeret de steder hvor det skal bruges.

Relationer:

- Vi vil have fokus på, lege og aktiviteter der kan udvikle og bevare relationer, samt giver alle børn mulighed for deltagelse.

Vuggestuen

Tema: Relationer

Kort beskrivelse af positive observationseksempler

Der observeres imødekommende voksne med gode relationer til børnene og et tydeligt engagement og sensitivitet i samværet. Børnefællesskaber er selvfølgelig noget andet i vuggestuen end i børnehaven pga. børnenes alder, og pædagogerne er derfor af stor vigtig for at øve sig på det, hvilket der var flere gode eksempler på.

- Der tales meget med og til børnene, som ikke selv har så meget sprog. Der observeres en skiftesituation, hvor der gives tid og plads til langsommelighed, og det fremstår roligt og harmonisk. Der gives plads til at barnet selv kan kravle op på puslebordet, hvor der afvikles en hyggelig snak mens der skiftes. Efterfølgende gives der plads til at kravle ned igen i eget tempo, og slippe samværet på en fin måde.

Kort beskrivelse af opmærksomhedspunkter

Efter spisesituationen var der skiftning og put. En pædagog er væk, og et par gange begge to. Det skaber lidt uro hos de resterende børn, som forventes at blive siddende, indtil spisesituationen er overstået, hvilket er svært. Så der rykkes rundt på kroppen, hvilket afstedkommer et par kærlige henvisninger fra pædagogen om at blive på sin plads.

Hvilke overvejelser gør man sig ifm. overgang mellem mad og middagslur, hvor børnenes batterier er ved at være flade, og hvor en pædagog stort set hele tiden er væk ifm. skiftning?

Tema: Leg og aktiviteter

Kort beskrivelse af positive observationseksempler

Der observeres adgang til variation af lege og aktiviteter i løbet af dagen, og organiseringen virker velorganiseret.

Eksempler:

- Der overværes en fuldstændig magisk morgensang, hvor vuggestuebørnene er sammen med både børnehave og skole. Vuggestuebørnene befinder sig i "gravens" centrum, og selvom rummet bobler af børneenergi virker de små rimelig trygge og rummet emmer af stor samhørighed
- Efter frokost er batterierne ladet op, og 4 vuggestuebørn gejler hinanden op til en kærlig skrigeleg. Pædagogen ser smilende til, og lader vildskaben udfolde sig, til stor glæde for børnene. Det klæder rummet med høj energi, og alle går lidt friere videre i verden bagefter.

Kort beskrivelse af opmærksomhedspunkter

Pædagoger følger børnene fint, men der er ikke så mange vokseninitierede lege og aktiviteter. Rutiner som bleskift og spisesituationer virker mere styrede, og der synges blandt andet "tak for mad" sang og lign.

Hvilke overvejelser gør man ift. planlægning af de vokseninitierede lege og aktiviteter?

Tema: Fysiske omgivelser

Kort beskrivelse af positive observationseksempler

Vinduerne vender ud mod vuggestuens egen legeplads, og skaber en god forbindelse mellem ude og inde. Legepladsen virker hyggelig og indbydende, og giver trods den lidt begrænsede plads, rigeligt med muligheder for forskellige lege og aktiviteter.

Legetårnet og sandkassen er et hit netop denne dag, og styres rutineret, opmærksomt og kærligt af den ene pædagog.

Kort beskrivelse af opmærksomhedspunkter

Det bør overvejes, hvordan man kan opbygge og formidle rummene indendørs, så historiefortællingen bliver tydeligere, og der i højere grad skabes energi omkring de valgte temaer

Vuggestuens udviklingspunkter

Efter tilsynsmødet er medarbejderne blevet inddraget i, hvordan der skal arbejdes videre med de indsigter og anbefalinger, som tilsynet har givet anledning til.

Udviklingspunkter:

I Vuggestuen:

Leg og aktivitet:

- Vi vil have fokus på at inddrage alle børn i lege og aktiviteter.

Relationer:

- Vi vil have fokus på samspillet mellem pædagog og barn ved aflevering og afhentning.

Fysiske omgivelser:

- Vi vil have fokus på at skabe flere områder, hvor der er mulighed for stille/uforstyrret leg.