



LANGELAND  
KOMMUNE

# Tilsynsrapport

## Børnehuset Rævehøj og Vuggestuen Syd 2023

### Langeland Kommune



## Indholdsfortegnelse

RAMME FOR TILSYNSBESØGET .....	2
STRUKTUREL KVALITET .....	3
Gruppestørrelse og organisering .....	3
Fysiske rammer .....	3
Uddannelse, efteruddannelse og personalestabilitet .....	4
Andre rammevilkår .....	5
PROCESKVALITET .....	7
Fysiske omgivelser Indendørs.....	8
Relationer .....	8
Leg og aktivitet .....	8
RESULTATKVALITET .....	9
Dialog .....	9

# RAMME FOR TILSYNSBESØGET

Tilsynsrammen i Langeland Kommune er i 2023 blevet justeret, så den passer til den nye lovgivning om et styrket kommunalt tilsyn på dagtilbudsområdet. Den overordnede tilsynsmodel og den specifikke ramme for det netop afviklede tilsyn er at finde på [kommunens hjemmeside](#).

*Forskning opdeler kvalitet i dagtilbud i 3 elementer, strukturel kvalitet, proceskvalitet og resultat kvalitet.*

- Strukturel kvalitet omhandler de forhold, den pædagogiske praksis arbejder indenfor. Det kunne fx være fysiske rammer, normering og uddannelse af personalet.  
I praksis besvarer dagtilbudsleder besvarer et spørgeskema I Hjernen og Hjertet om institutionens rammebetingelser
- Proceskvalitet handler om den pædagogiske kvalitet herunder interaktioner mellem børn og voksne og børns sociale og emotionelle udvikling igennem leg og aktiviteter.  
I praksis benyttes observationsredskabet KIDS for at opnå uvildighed, og for at skabe et fælles sprog om pædagogisk kvalitet på tværs af hele kommunen for de 0.-5. årige.
- Resultatkvalitet handler om, hvorvidt børnene bliver skoleparate og udvikler f.eks. sproglige kompetencer af at gå i dagtilbud. Strukturel kvalitet og proceskvalitet er i høj grad en forudsætning for resultat kvalitet, men man kan også til en vis grad arbejde målrettet med resultat kvaliteten.  
I praksis er det i år valgt at se på dialogvurderinger som både afspejler samarbejdet omkring barnet trivsel og udvikling, samt forældrenes oplevelse af dagtilbuddet.

Den samlede rapport offentliggøres på institutionen hjemmeside.

# STRUKTUREL KVALITET

Strukturel kvalitet kan forstås som de rammer og forhold, som den pædagogiske praksis arbejder inden for og er påvirket af økonomi, organisering, ledelse mm. i dagtilbuddet.

## Gruppestørrelse og organisering

Gruppestørrelse er organiseringen af børnene inden for en given normering og kan både omhandle fx antal børn på en stue, antal børn i en specifik aldersgruppe eller gruppesammensætningen i forbindelse med særlige aktiviteter.

### Gruppestørrelse og -organisering

		Svar	Bemærkning
<b>Antal børn</b>	Hvor mange børn er der i dagtilbuddet?	59	pr 1/3 2023
<b>Organisering</b>	Hvordan er dagtilbuddets børnegruppe organiseret?	Børnene er delt på tværs af alder, når året starter oprettes der en gruppe for de største børn (kommende forårs-sfo'er)	

Note: Figuren viser resultater for perioden 2023.  
Kilde: Rambølls Rammevilkår

## Fysiske rammer

Dagtilbuddets fysiske rammer defineres af dets inde- og udemiljø, dvs. bygninger, indretning af indendørs og udendørs rum, interiør samt genstande, legetøj og legeredskaber. Dagtilbuddets fysiske rammer tænkes ofte som en given og statisk størrelse, men megen forskning peger på de fysiske rammer som en dynamisk størrelse, dvs. rammer, der ændrer sig eller skifter mellem at fungere som ramme for forskellige aktiviteter. Flere studier belyser, hvorledes de fysiske rammer bliver en betydningsfuld strukturel faktor for kvalitet i dagtilbud, og hvordan tilrettelæggelsen af disse kan anvendes aktivt til at strukturere praksis og børns aktiviteter.

## Fysiske rammer

		Svar	Bemærkning
<b>Bygninger og vedligehold</b>	Var der bemærkninger til bygningerne ved seneste bygningsgennemgang?	Er ikke bekendt med bemærkninger bortset fra noget ift. lysindfald.	
<b>Bygninger og vedligehold</b>	Er der behov for at gøre en ekstra indsats i forhold til vedligeholdelsen af bygningerne?	Nej	
<b>Legepladssikkerhed</b>	Var der bemærkninger til sikkerheden ved seneste legepladsinspektion?	Nej	
<b>Brandsikkerhed</b>	Var der bemærkninger til sikkerheden ved seneste brandinspektion?	omkring maj/juni 2022. Der var bemærkning ift. placeringen af barnevogne	
<b>Brandsikkerhed</b>	Er der behov for at gøre en ekstra indsats i forhold til arbejdet med forebyggelse og reaktioner i tilfælde af brand?	Nej	

Note: Figuren viser resultater for perioden 2023.  
Kilde: Rambølls Rammevilkår

## Uddannelse, efteruddannelse og personalestabilitet

Betydningen af, om dagtilbudspersonalet er uddannet eller uuddannet, har været genstand for flere undersøgelser. Under dette tema beskriver vi, hvad data siger om betydningen af personalets grunduddannelse, deres løbende uddannelse og træning i dagtilbuddet samt betydningen af

personalestabiliteten i et dagtilbud. Med personalestabilitet tænkes der på, hvorvidt der er stort sygefravær i en personalegruppe eller stor udskiftning af medarbejdere i et dagtilbud.

## Uddannelse og efteruddannelse

		Svar	Bemærkning
Fordel dagtilbuddets medarbejdere med hensyn til relevant pædagogisk personale	Ingen pædagogfaglig udd.	3	desuden pædagog midlertidigt ansat særlig støtteopgave
	Pædagogisk assistent	1	
	Seminarieudd. pædagog	8	
Er fordelingen mellem uddannede og ikke-uddannede i overensstemmelse med kommunens retningslinjer?		Ja	

Note: Figuren viser resultater for perioden 2023.  
Kilde: Rambølls Rammevilkår

## Personalestabilitet

	Svar	Bemærkning
Hvor mange opsigelser har der været det sidste år?	0	
Er der behov for at gøre en ekstra indsats for at nedbringe antallet af opsigelser?	Nej	
Er der behov for at gøre en ekstra indsats for at nedbringe sygefraværet?	ja	

Note: Figuren viser resultater for perioden 2023.  
Kilde: Rambølls Rammevilkår

## Andre rammevilkår

### Mad og måltider

	Svar	Bemærkning
Fremmer I aktivt børnenes viden om sund mad?	Til dels	
Inddrages forældrene i dagtilbuddets mad- og måltidspolitik?	Ja	

	Svar	Bemærkning
Er der udfordringer med usund kost i dagtilbuddet og brug for at gøre en ekstra indsats omkring mad og måltider?	Nej	

Note: Figuren viser resultater for perioden 2023.  
Kilde: Rambølls Rammevilkår

### Førstehjælp

	Svar	Bemærkning
Har personalet i dagtilbuddet taget førstehjælpskursus/genopfriskningskursus indenfor de sidste par år?	Nej	

Note: Figuren viser resultater for perioden 2023.  
Kilde: Rambølls Rammevilkår

### Hygiejne

	Svar	Bemærkning
Har dagtilbuddet formuleret hygiejnerutiner med henblik på at reducere sygdomme og infektioner og inddrages forældrene i disse, fx ved at emnet taget op på bestyrelses- og forældremøder?	Ja	
Er der behov for at gøre en ekstra indsats omkring arbejdet med hygiejne?	nej	

Note: Figuren viser resultater for perioden 2023.  
Kilde: Rambølls Rammevilkår

### Skoleudsættelser

	Svar	Bemærkning
Antallet af skoleudsættelser	0	

Note: Figuren viser resultater for perioden 2023.  
Kilde: Rambølls Rammevilkår

## Magtanvendelse

	Svar	Bemærkning
Har personalet den nødvendige viden om retningslinjerne for magtanvendelse på dagtilbudsområdet?	Ja	
Er der behov for at gøre en ekstra indsats i forhold til at mindske magtanvendelsen i dagtilbuddet?	Nej	

Note: Figuren viser resultater for perioden 2023.

Kilde: Rambølls Rammevilkår

# PROCESKVALITET

Forvaltningen har i 2023 besluttet at benytte observationsværktøjet KIDS, og har i den forbindelse haft alt pædagogisk personale i dagpleje, vuggestuer og børnehaver til stort fælles introduktionsmøde. Alle ledere og koordinationer har derudover været på et udvidet kursus, hvor der blev mulighed for at dykke endnu dybere ned i materialet. KIDS observationerne har fokuseret på områderne Fysiske omgivelser, Relationer samt Leg og Læring.

Observationer og tilsynssamtaler er for de privates vedkommende (på nær Skattekosten på Strynø) blevet foretaget af en tilsynsførende fra Svendborg Kommune. For de kommunale institutioner og Skattekostens vedkommende er tilsyn foretaget af den kommunale tilsynsførende samt ledere og koordinatorer, der har observeret hos hinanden.

Inden observationsdagen var den tilsynsførende rundt i alle kommunale institutioner for at få en børnerundvisning, hvor institutionen blev præsenteret i et børneperspektiv.

I forlængelse af tilsyn blev der afholdt tilsynsmøder med deltagelse af skole- og dagtilbudschefen, dagtilbudslederen, koordinatoren, den tilsynsførende og evt. en medarbejderrepræsentant og en bestyrelsesrepræsentant. På dette møde blev såvel struktur-, proces- og resultat kvalitet udfoldet og debatteret og særligt KIDS-observationen fik lov at fylde. Der blev med udgangspunkt i denne dialog udpeget relevante udviklingspunkter, som institutionen efterfølgende har dykket mere ned i og fået beskrevet. Udviklingspunkterne fremgår herunder.



## Sammenhæng

Ifm. KIDS tilsyn den 12.04.2023 har vi udvalgt de udviklingspunkter vi vil arbejde fokuseret med. Vi vil sideløbende arbejde med de andre punkter i KIDS rapporten

## Fysiske omgivelser Indendørs

- KIDS gør opmærksom på det sparsomme udvalg af legetøj, borde der optager meget plads og meget få områder der tydeligt viser hvilken leg der opfordres til.

### Tiltag

- Vi vil løbende få indrettet rummene så de er mere opdelt i temaer og sørge for, at legetøjet er tilgængeligt. Vi vil se på muligheden for at reducere mængden af borde, så vi på den måde kan udnytte rummene bedre.

## Relationer

- Relationer vil være et af vores fokuspunkter, vi vil arbejde bevidst og intenst med sproget.

### Tiltag

- Relationer vil være et af vores fokuspunkter, vi vil arbejde bevidst og intenst med sproget. Dette vil vi gøre ved hele tiden at holde hinanden op på det, have det som et fast punkt på dagsorden til vores p-møder. Vi vil se ind i muligheden for et oplæg/kursus i samtaler med børn. Derudover vil vi forsøge at dele grupperne op efter alder, så samlinger og samtaler kan være mere målrettet. Vi har indført et nyt "opgaveskema" der giver et større overblik og på den måde giver en mere fast og forudsigelig struktur.

## Leg og aktivitet

- Dette vil ligeledes være et fokuspunkt. Vi har indført en anden struktur, så ventetiden inden samling bliver forkortet for på den måde at undgå den naturlige uro, der opstår ved lang ventetid. Der forsøges med at lade legetøjet ligge, så børnene ikke hele tiden skal starte legen forfra.

### Tiltag

- Dette vil ligeledes være et fokuspunkt. Vi har indført en anden struktur, så ventetiden inden samling bliver forkortet for på den måde at undgå den naturlige uro, der opstår ved lang ventetid. Der forsøges med at lade legetøjet ligge, så børnene ikke hele tiden skal starte legen forfra.

# RESULTATKVALITET

Resultat kvalitet omhandler børnenes udbytte ved at gå i dagtilbud, både her og nu og på længere sigt. Det gælder børns trivsel, læring og udvikling – kognitivt, socialt og motorisk.

## Dialog

Dialogværktøjet tilbyder en struktur for forældresamtalen (barnets forældre/pædagog) og tager udgangspunkt i 18 spørgsmål vedrørende barnets kompetencer i forhold til de seks læreplanstemaer. Spørgerammen indeholder derudover tillægsspørgsmål omkring barnets relationer, sundhed og trivsel. Dialogværktøjet er opdelt, så forældre og medarbejder giver hver deres vurdering af barnets trivsel og udvikling i forhold til læreplanstemaerne. Ved den efterfølgende forældresamtale, gennemgås vurderingen med et særligt fokus omkring forskellighederne i vurderingen. På baggrund af heraf aftales eventuel handling. Dialogværktøjet er et væsentligt bidrag til fælles handling og opmærksomhed

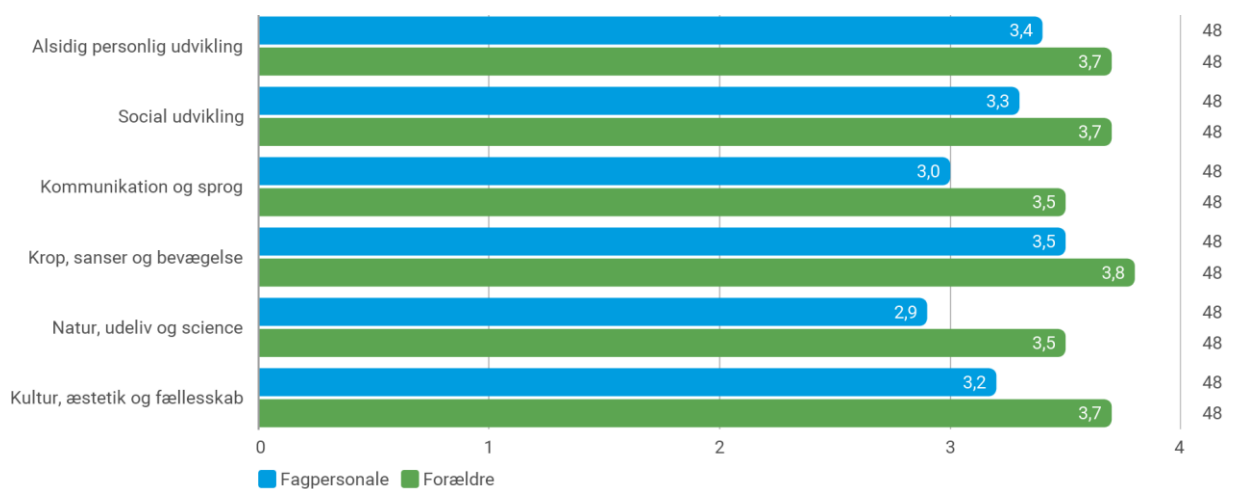
## Antal dialogvurderinger

	Dialogvurderinger (Fagpersonale)	Dialogvurderinger (Forældre)
Antal	48	48

Note: Figuren viser resultater for perioden 2023 og 2022.  
Kilde: Rambøll Dialog.

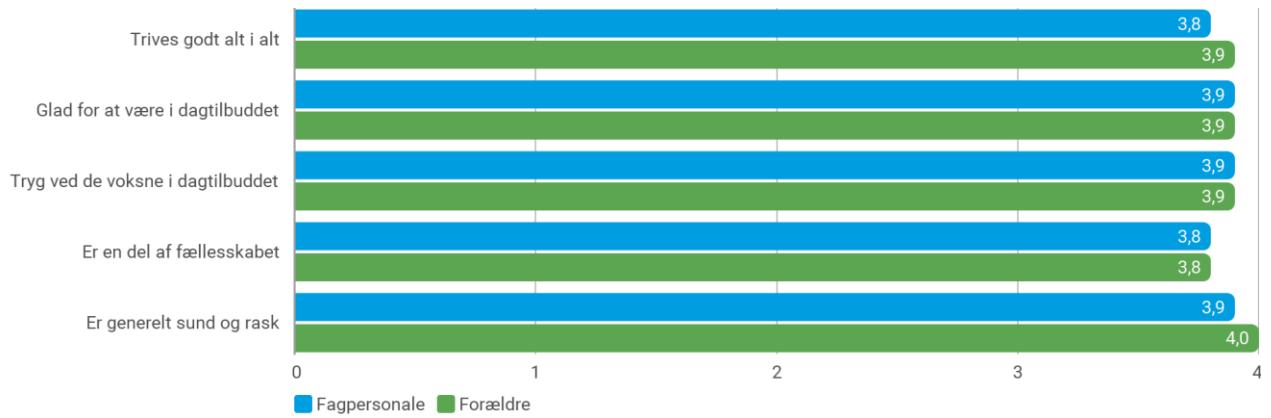
## Resultater

### Resultater for de seks læreplanstemaer



Note: Figuren viser resultater for perioden 2023 og 2022.  
Kilde: Rambøll Dialog.

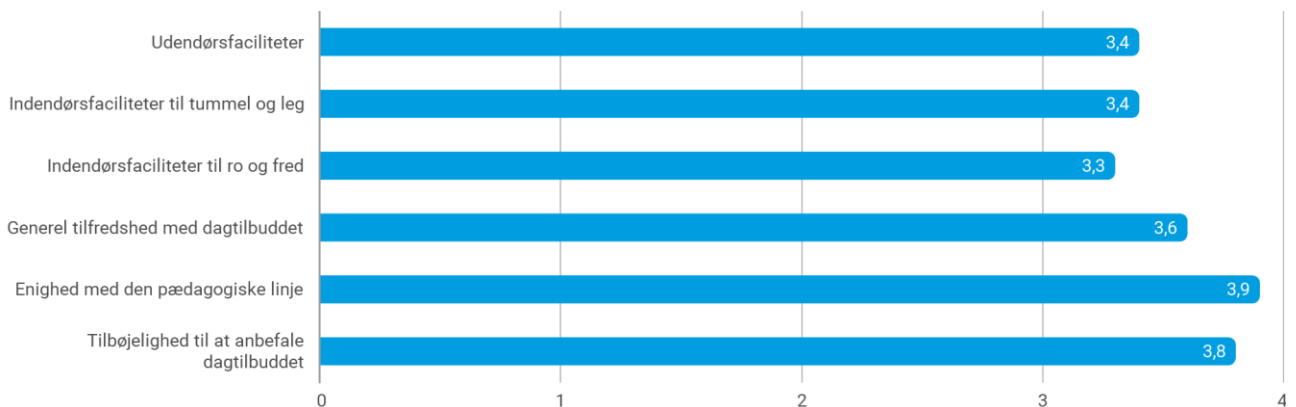
## Resultater for Trivsel og sundhed



Note: Figuren viser resultater for perioden 2023 og 2022.  
Kilde: Rambøll Dialog.

## Forældrespørgsmål til fysiske rammer og tilfredshed

### Resultater for enkeltspørgsmål for Fysiske rammer, tilfredshed og pædagogisk linje



Note: Figuren viser resultater for perioden 2023.  
Kilde: Rambøll Dialog.