



Referat for møde i Humble Skoles bestyrelse

Tirsdag d. 26. januar 2021 fra kl. 18.15-19.45

Mødet afvikles digitalt - via Teams. Merete inviterer.

Forklaring: O = orienteringspunkt / D = punkt til drøftelse/dialog / B = beslutning

Tilstede: Sanne, Tina, Rikke, Karina,, Camilla R. og Merete – ikke beslutningsdygtig i tilfælde af behov for afstemning

Gæster:

Afbud: elevråd (har ikke afholdt møde), Dennis, Wickey, Pernille, Charlotte L. og Lonny

Mødeleder: Tina

Ordstyrer: Rikke

Referent: Merete

Pkt.	Emne.	Beslutning	Tid
1	Godkendelse af dagsorden Tovholder: Tina	Godkendt Det bemærkes, at såfremt der på mødet opstår behov for afstemning, da medfører deltagerantallet, at vi ikke er stemmeberettigede.	18:15 - 18:20
2	O Overlevering fra råd til bestyrelse Tovholder: Sanne &Merete	Orienteringspunkter: - info om ny deadline vedr. aflevering af pæd.læreplan - info om nye takster for 2021 - samt årshjul 2021 udarbejdet (se månedsnyt januar). - stillingsopslag vedr. pædagog - status COVID19 i dagtilbud	18:20 - 18:30



3	O Generel orientering <ul style="list-style-type: none">- Elev- og børnestatus (1 bilag)- Personalestatus (1 bilag)- Fra LSK-møde: to-sprogede (bilag 2)- Fra LSK-møde: pulje til generelt løft (bilag 3) Tovholder: Merete	Orienteret	18:30 - 18:45
4	O Skolestruktur (Se bilag 1 fra LSKmøde den 2/12 + 19/1) Tovholder: Merete	Orienteret. LSK ønsker ikke at procesplanen sættes i gang før det atter er muligt at afholde fysiske møder.	18:45 - 18:55
5	O + D + B Status vedr. ledersituationen Tovholder: Merete	Orientering om status	18:55 - 19.05
6	O + B Status vedr. Corona-undervisning: nød- samt fjernundervisning Tovholder: Merete	Rikke orienterede <ul style="list-style-type: none">- Der holdes trivselssamtaler, forældremøder og samarbejdes ihærdigt for at opretholde trivsel og læring i nød-samt fjernundervisning- Bestyrelsen spurgte til det faglige niveau: Bemærk - det er nødundervisning – alle gør et ihærdigt forsøg på at følge den enkelte elev og understøtte både fagligt og trivselsmæssigt.- Bestyrelsen spurgte ind til personalets trivsel i opgaven – om der er noget, som forældre kan bidrage med.- Ros fra forældre for god struktur og engagerede lærere og	19:05 - 19:15



		skolepædagoger. Der peges f.eks. på afvikling af trivselssamtaler med børn og forældre med henblik på optimering. At personale optimerer situationen ved f.eks. at pakke poser og kasser til eleverne og sørge for fordelingen. Der mærkes stort engagement, som fra bestyrelsen på forældres vegne gengældes med stor ros og tak.	
7	D + B Bestyrelsens møde den 24/2 med klasseforældreråd? - afvikles/udskydes? - dagsorden? Hvem deltager? Tovholder: Tina	Møde med klasseforældreråd udskydes med afsæt i covid19 situationen. Det fastholdes at afholde bestyrelsesmøde den 24/2 kl. 18.00-19.45.	19:15 - 19:25
8	Evt. Punkter næste møde den 23/3: - Opdateret forretningsorden for bestyrelsen - Principper - Status økonomi, personale og børnetal - CT deltager som gæst Tovholder: Tina	Næste møde er den 24/2: - Madordning dagtilbud	19:25 - 19:30
9	Hvorledes synes du mødet forløb? - Et <u>kort</u> udsagn fra hver deltager mht, hvad DU fandt godt på mødet Tovholder: Tina	Deltagere tilkendegav	19:30 - 19:40
10	Godkendelse af mødereferat		19:40 - 19:45



	<p>Da mødet foregår virtuelt, kan vi ikke underskrive ved mødeafslutning. Efter hvert punkt læses referat højt og godkendes = "underskrift".</p> <p>Vedr. referat:</p> <p>A: synliggøre sefter mødet på Aula for personale og forældre</p> <p>B: udsendes til bestyrelsens medlemmer + hjemmesideadministrator, der synliggør referatet på skolens hjemmeside</p>		
Info	<p>Datoer for kommende bestyrelsesmøder i 2020/21:</p> <p>Onsdag den 24. februar 2021 - kl. 17-18 med klasseforældreråd</p> <p>Tirsdag den 23. marts 2021 kl. 18-20</p> <p>Onsdag den 5. maj 2021 kl. 17-19 med personaler</p> <p>Torsdag den 17. juni 2021 kl. 18-20</p> <p>Datoer for møder i LSK-udvalget i 2020:</p> <p>15/12</p> <p>Datoer for møder i LSK-udvalget i 2021:</p> <p>19/1, 23/2, 16/3, 20/4, 18/5, 15/6, 24/8, 21/9, 19/10, 30/11, 21/12.</p>	<p>Bemærk:</p> <p>24/2 - bestyrelsesmøde fra kl. 18.00-19.45</p>	

[Bilag 1 vedr. punkt 5](#)

Sagsfremstilling - skolestruktur den 2/12 på LSK-møde

Kommunalbestyrelsen besluttede den 5. oktober 2020 at annullere tids- og procesplanen for en ny skolestruktur og ønskede opstart af en ny proces.

Læring-, Social- og Kulturudvalget drøftede på udvalgets møde den 27. oktober 2020 den videre proces. Udvalget ønskede at genoptage punktet på dette fagudvalgsmøde. Årsagen var et ønske om, at udvalgets medlemmer fik mulighed for at drøfte sagen politisk, og at Børn, Unge og Social samtidig havde bedre mulighed for at drøfte udfordringerne med skolelederne. Baggrunden for forslaget om en ny skolestruktur var, at elevtallet på øens tre folkeskoler har været faldende i de senere år, hvilket dels betyder færre ressourcer på skolerne, og dels at kapaciteten på skolerne ikke udnyttes optimalt. Derudover ses en udfordring med for stor segregering af børn til det specialiserede område. Der arbejdes fortsat med at løse disse udfordringer.

Læring-, Social- og Kulturudvalget har ønsket at fortsætte arbejdet med fremtidens skole på Langeland og samtidig sikre en mere inddragende proces. Der vil derfor blive inviteret til dialogmøder med skolebestyrelserne i foråret 2021. På skoleledermødet den 27. november 2020 drøftede skolelederne ligeledes muligheder og udfordringer både i forhold til den nuværende struktur samt til fremtidens skole.



Sideløbende med ovenstående proces er der nedsat en tværgående arbejdsgruppe, der ser på udnyttelsen af

kvadratmeter generelt i kommunen, og herunder også mulighederne for en bedre udnyttelse af kvadratmeterne på kommunens skoler.

Beslutningen om en ændring af en ny skolestruktur skal være truffet af Kommunalbestyrelsen senest den 1. marts, når der er tale om nedlæggelse af skoler. Hvis denne tidsfrist ikke overholdes, er det ikke muligt, at den nye skolestruktur kan have virkning fra august samme år.

INDSTILLING

Direktionen indstiller:

- At udvalget, overfor Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen anbefaler, at det ikke er muligt at implementere en ny skolestruktur til skoleåret 2021/2022 jf. ovennævnte beskrivelse omkring lovgivning og høringsperiode
- At arbejdet med fremtidens skole fortsætter i en mere langstrakt proces, som skal sikre den nødvendige dialog i forhold til alle relevante interne og eksterne parter
- At Lærings-, Social- og Kulturudvalget snarest indkalder skolelederne til et dialogmøde

BESLUTNING I LÆRINGS-, SOCIAL- OG KULTURUDVALGET DEN 02-12-2020

Anbefales. Administrationen udarbejder til næste møde en tidsplan for inddragende dialogmøder med skolebestyrelser, TRIO-grupper og skoleledere og eventuelle andre interessenter henover foråret 2021.

Sagsfremstilling - skolestruktur - LSK-møde den 19/1 2021: Sagsnr.: 21/332

Sagsfremstilling

Lærings-, Social- og Kulturudvalget ønsker at fortsætte arbejdet med fremtidens skole på Langeland og samtidig sikre en mere inddragende proces.

Børn, Unge og Social har i den forbindelse udarbejdet en tids- og procesplan for dialogmøder med skolelederne, TRIO-grupperne og skolebestyrelserne på de enkelte skoler hen over foråret 2021.

Som afsæt for dialogen er der blevet udarbejdet et kort overblik over vision, rammer og udfordringer.

Indstilling

Direktionen indstiller:

- At udvalget godkender tids- og procesplan, samt de opstillede rammer for dialogen



Tid- og procesplan for inddragende dialogmøder ift. skolestrukturen i Langeland Kommune

På grund af nedlukning og usikkerhed ift. hvornår vi igen kan genoptage fysiske møder, venter vi med at sætte dato på møderne. Vi booker møder i kalender, så snart det igen bliver muligt.

Hvornår	Hvem	Hvor	Hvad
Dato: Varighed: 1 ½ time	Lærings-, Social og Kulturudvalget Skolelederne Kommunaldirektøren Forvaltningen	Ørstedskolen	Hvor oplever skolelederne uklarhed i forhold til rammer og udfordringer? Hvilke visioner og idéer har skolelederne for fremtidens skolestruktur?
Dato: Varighed: 1 ½ time	Lærings-, Social og Kulturudvalget Trio-grupper fra alle skoler Kommunaldirektøren Forvaltningen	Ørstedskolen	Hvilke faglige og pædagogiske refleksioner gør man sig ift. fremtidens skolevæsen?
Dato: Varighed: 1 ½ time	Lærings-, Social og Kulturudvalget Skolebestyrelsen på Nordskolen Kommunaldirektøren Forvaltningen	Nordskolen	Hvilke overvejelser gør man sig lokalt ift. oplæg om en ny skolestruktur? Hvilke perspektiver er vigtige at være opmærksomme på?
Dato: Varighed: 1 ½ time	Lærings-, Social og Kulturudvalget Skolebestyrelsen på Humble Skole Kommunaldirektøren Forvaltningen	Humble Skole	Hvilke overvejelser gør man sig lokalt ift. oplæg om en ny skolestruktur? Hvilke perspektiver er vigtige at være opmærksomme på?
Dato: Varighed: 1 ½ time	Lærings-, Social og Kulturudvalget	Skrøbelev Skole	Hvilke overvejelser gør man sig lokalt ift. oplæg om en ny skolestruktur?



Vision, rammer og udfordringer for fremtidens skolevæsen på Langeland

Politisk vision

På Langeland har man politisk udarbejdet og vedtaget en skolevision, der ligger til grund for den overordnede retning, der arbejdes med i skoler og forvaltning. Der er tillige udarbejdet en overordnet retning for arbejdet med inklusion, der skal understøtte ambitionen udtrykt i skolevisionen. De overordnede mål er fremhævet herunder:

Overordnede mål i Langeland Kommunes skolevision

- De langelandske børn skal lære, udvikle sig og dannes gennem deres skoleforløb, hvor hvert enkelt barn motiveres til at bruge sit-potentiale fuldt ud. Så de til enhver tid vil have de bedste forudsætninger for og fleste muligheder i livet nu og fremadrettet.
- Alle elever skal opleve og bidrage til respektfulde fællesskaber, der giver selvtillid og selvværd, så de til stadighed tør udfordre sig selv og andre positivt.
- Skolerne på Langeland skal være noget ud over det sædvanlige, og det betyder, at der skal udvises det nødvendige mod til at turde gå nye veje og udvikle gennem reflekterende dialoger.

Overordnede mål for inklusionsindsatsen i Langeland Kommune

- Politikere, ledere og personale, børn og forældre oplever, at Langeland Kommune har et fælles grundlag og en fælles retning for arbejdet med inklusion, hvor alle kender egen og andres rolle, opgaver og ansvar.
- Ledelsen understøtter inklusionen ved at skabe rum for og planlægge og gennemføre refleksion og dialog i personalegruppen og mellem leder og personale

Den brændende platform

Der er i kommunalbestyrelsen et vedvarende fokus på fremtidssikring af skoleområdet, så det forbliver attraktivt for børnefamilier at bo på hele Langeland.

De senere år er elevtallet faldet på øens tre folkeskoler, hvilket dels betyder færre ressourcer på skolerne og dels at skolenes kapacitet ikke udnyttes optimalt. Der er ingen tegn på at børnetallet på Langeland vil stige de kommende år, og der er derfor et presserende behov for at arbejde med, hvordan vi bedst muligt kan udnytte ressourcerne.

Der foregår på Langeland en forholdsvis stor og stigende segregering af elever til det specialiserede område. Dette modsvarer ambitionen i inklusionsindsatsen, og er samtidig omkostningstungt.

Rammer for arbejdet

Det er afgørende for alle parter, at forslag til fremtidens skolevæsen på Langeland sikrer:

- At alle folkeskoler på Langeland bevares
- En mere enkel og overskuelig styring af skolerne
- En bedre udnyttelse af ressourcerne
- At alle børn på Langeland får et godt skoleliv og indgår i meningsfulde børnefællesskaber



Pejlemærker for udarbejdelsen af en ny skolestruktur

På Langeland drives der skole for børnenes skyld, og der arbejdes målrettet på skabe lærings- trivsels- og deltagelsesmuligheder for alle elever i Langeland kommune. Følgende pejlemærker har dette for øje:

- *Kvalitetsløft*
(specialpædagogik, børne- og ungefællesskaber, lærerkompetencer)
- *Sammenhæng*
(mellem skoler, afdelinger og almen- og specialområdet)
- *Fleksibilitet*
(overgang mellem almen- og specialområdet, mellemformer)
- *Enkelthed*
(tydelig rød tråd mellem alle øens skoler)
- *Inklusion*
(højere grad af deltagelsesmuligheder i det store fællesskab for alle børn)
- *Effektivisering*
(kapacitetsudnyttelse mv.)
- *Stabilitet*
(Langtidsholdbar løsning)



Bilag 2 vedr. punkt 4

LSK-møde den 19/1 2021: Sagsnr.: 21/333

Orientering om antal tosprogede elever i folkeskolerne på Langeland

Sagsfremstilling

På Lærings-, Social- og Kulturudvalgets møde den 2. december 2020 blev der behandlet et emne om antallet af nyankomne elever til Langeland. Lærings-, Social- og Kulturudvalget har i forlængelse af dette udbedt sig en orientering om det samlede antal af tosprogede elever på de langelandske folkeskoler for fuldstændighedens skyld.

Det er i denne sammenhæng vigtigt at være opmærksom på, at begrebet tosprogethed dækker over en meget forskelligartet gruppe med meget forskelligartede behov. Nogle af disse elever vil have boet i Danmark hele livet, nogle vil være børn af flygtninge, andre igen kan være børn af sæsonarbejdere osv. Gruppen spænder fra elever, der snakker flydende dansk, til elever, der selv efter at have modtaget undervisning i dansk som andetsprog som nyankomne, fortsat har et behov for sproglig hjælp og støtte i større eller mindre grad.

I de følgende tal er medtaget alle børn, der taler to eller flere sprog:

Ørstedskolen: 96 elever

Nordskolen: 3 elever

Humble Skole: 11 elever

Skrøbelev Skole: 2 elever

I alt: 112 elever

Disse udgør 12,7% af den samlede elevgruppe, og ud af disse er 11 elever nyankomne, hvilket betyder, at de har været i landet i mindre end to år.

Indstilling

Direktionen indstiller:

- At sagen tages til orientering



Bilag 3 vedr. punkt 4

Pulje til generelt løft af folkeskolen i 2021 - Sagsnr.: 20/14597

Der er på Finansloven for 2021 afsat 399,6 mio. kr. til et generelt løft af folkeskolen i Danmark. Langeland Kommunes forventede andel af disse midler udgør 631.000 kr.

Beløbet er bestemt af folkeskoleelevtallet i 0. – 9. klasse i skoleåret 2019/2020 og tildelt direkte uden forudgående ansøgning.

Kommunerne skal anvende puljemidlerne til ansættelse af lærere i folkeskolen.

Ved folkeskolen forstås alle undervisningstilbud etableret under folkeskoleloven, herunder specialskoler. Midlerne skal fortrinsvis anvendes til fastansatte lærere.

Midlerne kan desuden anvendes til afledte udgifter i direkte tilknytning til de ansatte lærere (f.eks. til IT-udstyr), dog skal de afledte udgifter holdes på et minimum. Kommunerne skal efterfølgende i en afrapportering til ministeriet kunne dokumentere, at midlerne er anvendt på lærerstillinge efter reglerne.

Kommunerne kan frasige sig bevillingen, da kommunerne ikke af egen drift har ansøgt.

I det tilfælde fordeles de resterende midler forholdsmæssigt til de kommuner, der ønsker at modtage et statsligt tilskud fra puljen.

Formand for Lærings-, Social- og Kulturudvalget, Jan Ole Jakobsen, har i samarbejde med konstitueret Børn, Unge og Socialchef, Anne Lund Seidelin, forhåndsgodkendt de tildelte puljemidler, da tilsagn skulle være meddelt Børne- og Undervisningsministeriet senest den 18. januar 2021.

Parterne bag Budgetaftalen for 2021 træffer den endelige beslutning om udmøntningen af de tildelte puljemidler, hvorfor Lærings-, Social- og Kulturudvalget blot orienteres om tilsagnet.

Puljemidlerne udbetales i tre rater og fordeles til skolerne i umiddelbar forlængelse af indbetalingerne fra Børne- og Undervisningsministeriet.

Tilskuddet skal anvendes i perioden fra 1. januar 2021 til 31. december 2021.

Indstilling

Direktionen indstiller:

- At sagen tages til orientering

Af bilagene fremgår, hvor meget landets kommuner tildeles - kr. 631.000 til de langelske skoler til fordeling