



## **Princip for skolens arbejde med elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber**

- Humble Skole og Børnehuset Rævehøj i Humble Landsbyordning

### **Formål:**

- Alle elever, der går på skolen trives og føler sig som en vigtig del af fællesskabet
- Sikre højst mulig faglig, dannelsesmæssig og social læringsudbytte hos eleverne

### **Mål:**

- Skolen møder alle elever og forældre med åbent sind og kommunikerer om og med dem på en positiv og konstruktiv måde
- Nysgerrighed er en læringsværdi, som tilstræbes at være en pædagogisk tilgang i såvel faglige, som sociale sammenhænge
- Skolen sætter individuelle læringsmål, som udtrykker forventninger til faglige og sociale kompetencer hos eleverne
- Eleverne skal i så høj grad som muligt inddrages i arbejdet med at sætte mål for egen læring
- Forældrene skal i så høj grad som muligt inddrages i arbejdet med at understøtte de mål, der er sat for barnets læring
- Skolen tilstræber, at der arbejdes med styrkelse af det sociale fællesskab på skolen som en del af elevernes dannelse
- Skolen udbyder en varieret undervisning, som tilgodeser børn med forskellige behov og læringsstile, og anerkender forskelligheder som en værdi for klassens fællesskab
- Eleverne skal inddrages i styrkelsen af et både fagligt og socialt fællesskab på skolen. Det sker via inddragelse i almindelighed og med elevrådet som samlende kraft

### **Forældre:**

- Forældre opfordres til at sætte sig ind i skolens værdigrundlag, ordensregler og antimobbestrategi
- Forældre taler anerkendende og konstruktivt om skolens personale, elever og andre forældre i deres børns påhør
- Forældre tilstræber, at kommunikere åbent og konstruktivt med de andre forældre, så der skabes et miljø, hvor det er muligt at fortælle om sit eget barns problemer eller sine bekymringer vedrørende andre børn i klassen

Godkendt på bestyrelsesmøde d. 13. juni 2023

